

REAKTİF (TEPKİSEL) BAĞLANMA BOZUKLUĞU

BAŞAKŞEHİR RAM

- Çocuk ve ona bakım veren kişi arasında güvenli bağlanmanın meydana gelmemesi ile ortaya çıkar.
- 5 yaşından önce başlar.
- Sosyal iletişimde yaşanan sorunlar ile kendini göstermektedir.
- Otizm benzeri davranışlar görülmesi sebebiyle otizmle karıştırılmaktadır.

NEDENLERİ

- ◉ Çoğunlukla anne babası tarafından istemeden de olsa ihmal edilmesi
- ◉ İstenmeyen gebelik
- ◉ hamilelikte veya sonrasında uyuşturucu madde ve alkol kullanma
- ◉ Anneden erken ayrılık
- ◉ Çocuğun fiziksel ve duygusal olarak reddedilmesi
- ◉ İkiz ve üçüz çocuk sahibi olma



NEDENLERİ

- ◉ Çok ve sık bakıcı değişikliği yapılması
- ◉ Annenin doęum sonrası depresyon geçirmesi
- ◉ Sert ve tutarsız ebeveynlik
- ◉ çocuğun çok erken aylarda TV, tablet ve telefon karşısında uzun saatler geçirmesi
- ◉ Anne evde iř yaparken çocuğun uzun saatler yalnız kalması



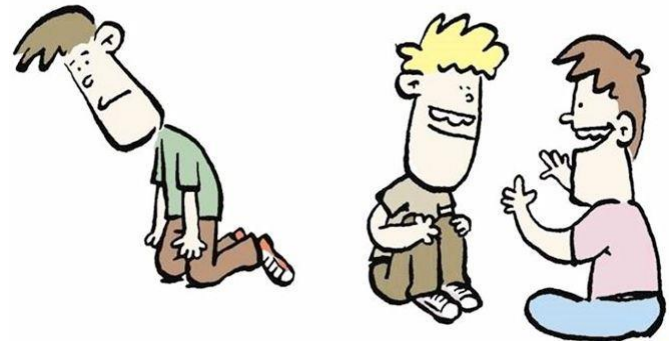
- Tüm bu nedenler çocukların, konuşmayı bile öğrenmeden yaşamının ilk yıllarında dünyanın güvensiz bir yer olduğunu düşünmesine yol açar.
- Çocuk çevresindeki yetişkinlerin ihtiyaçlarının karşılamada yetersiz olduğunu düşünür ve duygularının çevresine kabuk örer.

BELİRTİLERİ

- ◉ Göz temasının az olması
- ◉ Yaşlılarıyla sosyal iletişime geçmekte zorlanma ya da olmaması
- ◉ Seslenince sanki duymuyormuş gibi tepki vermeme
- ◉ Tanıdığı ya da tanımadığı kişilerle yabancı korkusu olmadan sosyal iletişime geçmesi
- ◉ Konuşmada gecikme
- ◉ Daha çok yalnız kalmayı tercih etme

BELİRTİLERİ

- ◉ Yaşıtlarıyla karşılıklı oyun başlatmakta ve sürdürmekte zorlanma
- ◉ Fiziksel temastan hoşlanmama, reddetme
- ◉ Hayali oyun oynamama
- ◉ Sözlü olmayan iletişimde yetersizlik: el işareti kullanmama, bay bay şeklinde el sallamama, jest ve mimik kullanmama
- ◉ Duydukları kalıp cümleleri tekrarlama veya cevap vermek yerine ona söylenenin aynısını tekrarlama



OTİZMDEN FARKI?

- Sağlıklı ve düzgün bir bakımın başlaması ile birlikte kısa zamanda konuşmaya ve taklit etmeye başlarlar.
- Karşılıklı sosyal etkileşim becerileri otizme göre daha iyidir.
- Dil ve konuşmada gecikme otizmde ki kadar ağır değildir.
- Otizme sıkça eşlik eden ağır bilişsel geriliğin olmaması

TEDAVİ

- ◉ Erken müdahale çok önemlidir.
- ◉ Tedavinin en önemli ve vazgeçilmez unsuru çocuğa verilen bakımın düzeltilmesi ve sağlıklı hale getirilmesidir
- ◉ Aileye çocuğu nasıl yönlendirileceği konusunda eğitim verilmelidir.
- ◉ Annenin depresyonu varsa tedavi edilmelidir.

TEDAVİ

- ◉ Çok sık bakıcı değişimi varsa bunun engellenmesi gereklidir.
- ◉ Çocuğun TV, tablet ve telefon karşısında uzun saatler geçirmesi engellenmelidir.
- ◉ Çocuğun uzun saatler tek başına oynaması engellenmelidir.
- ◉ Dil ve konuşma terapisine başlanması genellikle gerekir
- ◉ Çocukların akranları ile etkileşimi artırılması için kreş veya anaokula başlaması önerilir.

